ACTA

FECHA: 06 de febrero del 2026

HORA: 05:00 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids.

TEMA: Planeación pedagógica – Anexo técnico

ASISTENTES: Talento humano nuevo.

DESARROLLO:

Siendo las 5:00 pm el componente de interacciones y experiencias da inicio a la socialización con la profesional en atención a la primera infancia Carol Andrea Ascencio Rocha, el formato de planeación, teniendo presente el documento: ***"ANEXO TÉCNICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA EN EL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES COFINANCIADOS".***

Se resalta la importancia de las interacciones como eje central en el proceso de desarrollo y aprendizaje en la educación inicial, las cuales deben ser intencionadas y significativas cuando se integran los propósitos pedagógicos y relacionales, creando oportunidades para que niñas y niños participen, exploren, creen, se expresen y construyan aprendizajes a través de experiencias relevantes que favorezcan su potencial de manera armónica.
Es importante tener presente las orientaciones técnicas definidas en los referentes técnicos vigentes que promueven el desarrollo integral de las niñas y los niños en el contexto de la Educación Inicial, los cuales se relacionan a continuación y se comparten por grupo de WhatsApp para su respectiva lectura y apoyo para la redacción de las planeaciones pedagógicas:

- Bases Curriculares en Educación Inicial (2017 MEN).
- Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial (2019).
- Documento 20. Sentido de la educación inicial.
- Documento 21. El arte en la educación inicial.
- Documento 22. El juego en la educación inicial.
- Documento 23. La literatura en la educación inicial.
- Documento 24. La exploración del medio en la educación inicial.
- Documento 25. Seguimiento al desarrollo integral de las niñas y los niños en la educación inicial.

Powered by CamScanner

Como unidad operativa, el jardín infantil Color Kids establece un documento que no se reduce a un formato establecido por la SDIS, por lo cual cada jardín es autónomo de su diseño, ya que lo importante en si es el contenido de este documento, partiendo de un proceso de observación y escucha activa de los niños y niñas, respondiendo a un grupo de participantes en específico no a un nivel; ¿teniendo en cuenta de dar respuesta a las necesidades del qué? ¿Como? ¿Y por qué? en el marco de educación inicial, potenciando el desarrollo infantil. Es importante mencionar que para realizar la planeación pedagógica se deben tener en cuenta los desarrollos a fortalecer del proyecto pedagógico; para lo cual podemos apoyarnos en otros profesionales tales como el equipo interdisciplinar o auxiliares pedagógicas ya que ellos pueden observar otras formas de comunicación de los participantes, sin embargo, es responsable de la planeación la docente titular.

Al momento de realizar una planeación pedagógica se debe tener en cuenta que esta contempla toda la jornada por lo tanto esta debe realizarse de manera articulada desde que, los niños y niñas llegan al jardín hasta el final del día, sin dejar experiencias sueltas. Cada uno de los criterios que debe contemplar la planeación pedagógica dentro de los cuales se encuentran los siguientes:

- Intencionalidad: propósito puntual de los aspectos que se buscan fortalecer a partir de la experiencia propuesta.
- Descripción del ambiente y la estrategia pedagógica implementada: todas las acciones de la planeación deben responder a la estrategia, teniendo los ambientes físicos y no físicos.
- Valoración y seguimiento al desarrollo: se debe tener en cuenta avances, logros, conquistas, hipótesis de niños y niñas, frases textuales de los participantes y procesos de desarrollo de los niños, siendo coherente con la intencionalidad y realizando una valoración en tiempo real.
- Reflexión pedagógica: es una reflexión y cuestionamiento desde el quehacer pedagógico, replanteando la planeación desde la experiencia vivida y como este impacto en los niños y niñas.

En el formato diseñado en el jardín infantil color Kids, se debe tener presente los siguientes ítems:

- EJES: Desde el "Lineamiento pedagógico y curricular para la Educación inicial en el Distrito" los ejes orientan con mayor precisión la definición de

Powered by CamScanner

las intencionalidades pedagógicas de las propuestas y de los objetivos educativos institucionales que se decantan en los Proyectos Pedagógicos

- Desarrollo social y personal en la primera infancia
- Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
- Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

- ESTRATEGIAS: Establecidos en nuestro proyecto pedagógico "LIBER-ARTE - Los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar" entre los cuales se establecieron: Proyecto de aula, rincones , juego heurístico, taller, cesto de tesoros y asamblea
- PROPÓSITO: Permite anticipar y orientar las labores pedagógicas. Se debe iniciar siempre con un verbo, identificar a quien va dirigido y la estrategia pedagógica que utilizará

- RECURSOS: Se realiza una descripción de los materiales con los cuales desarrollará cada experiencia pedagógica

- EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:

✓ Bienvenida: Se realiza la descripción de manera detallada de la primera experiencia que se lleva a cabo al iniciar la jornada
✓ Central: Se debe dar un título a la experiencia, describirla en tres momentos de forma en la que el lector pueda comprender el paso a paso y lo que se quiere fortalecer en cada uno de los niños y las niñas, es importante tener presente que estas experiencias deben ser desarrolladas desde las necesidades e intereses del grupo
✓ Tarde lúdica: Se realiza la descripción de la experiencia final y se da a conocer los procesos que desean fortalecer.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: El seguimiento diario debe dar a conocer al lector, como se desarroll00F3 la experiencia dentro del aula, las voces de los niños y las niñas y su participación, pues es de allí en donde se da continuidad a los procesos de aprendizaje de cada uno de los participantes.

En la planeación pedagógica se contemplarán los hábitos y estilos de vida saludable como prácticas de cuidado encaminadas a preservar y mejorar las condiciones de vida, bienestar, promoción de salud y prevención de la enfermedad de niñas y niños, que incluye promover hábitos de alimentación

Powered by CamScanner

saludable, actividad física, el descanso, la higiene bucal y el lavado de manos, siempre y cuando responda a la intencionalidad pedagógica establecida. Que a su vez en la cotidianidad deben estar acompañadas por el respecto, el afecto y el reconocimiento de los ritmos propios de las niñas y los niños.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Entrega de planeación semanal	Profesionales en atención a la primera infancia	Año vigente
Registro de valoración diaria al día	Profesionales en atención a la primera infancia	Año vigente

Elaboró: Lorena Cuervo

Anexos:

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ELIZABETH DIAZ GARZON	Responsable del servicio	J.I Color Kids	
MARIA CAMILA BARRAGAN ROJAS	Auxiliar administrativa	J.I Color Kids	Camila B.
LUZ YANETH FIQUE CASTILLO	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Yaneth Fique
LUISA FERNANDA RAMIREZ HERNANDEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	LUISA FDA RH
SANDRA PATRICIA JIMENEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Patricia J
MARIA DEL PILAR MEDINA MARTINEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Pilar Medina
NATALY REYES VILLANUEVA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
KAREN FORERO MEDINA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	Karen J. Forero
LINA MARIA HERRERA ROA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LIBIA PINZON TIBANA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
YUNIS AREVALO TOLOZA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LORENA JAZMIN CUERVO	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	LORENA J.

Powered by CamScanner

ANGIE VANESSA ORTIZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
DIANA MILEIBY TORRES	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
MARIA JOSE FONSECA GARCIA	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
OLGA LUCIA VASQUEZ CRUZ	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
JHOJANA PINZON SUAREZ	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
JULIA ESTHER SANCHEZ LOPEZ	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	
ESNEDA CARRILLO	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	
YURANI MARCELA VELOZA	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	

Powered by CamScanner